

東陽中学校の特色ある教育活動の様子

◆発表活動や体験活動を大切にしています。



各教科、総合的な学習の時間においてペア活動やグループワークなどの協働的な活動、スピーチやプレゼンテーションなどの発表活動を大切にしております。また、作成したレポートや作品が校内のいずれかの場所に掲示されています。意見交換や発表の振り返りの中でChromebookを使用して、意見の共有を即時に行う授業や、生徒同士による対面での意見交換を行う授業もあります。



また、宿泊行事の中での体験活動、講師の方を本校にお招きした職業講話や職場体験に向けたマナー講習など、生徒が実際に体験する活動を組み入れながら生徒の学びを深めています。



<写真>
一番上：1年生の地理新聞とツツジのスケッチ
上から2番目：レタスの作付け（2年移動教室）
下から2番目：祇園祭で賑わう京都市内を浴衣で散歩



(3年修学旅行)
一番下：陽生学（探究学習）の発表会

江東区立東陽中学校説明会資料



住所 〒135-0016 江東区東陽2-1-8
電話 3645-2381 FAX 5690-4034
ホームページURL <http://toyo-chu.koto.ed.jp/>
校長 関根 淳之 副校長 喜連 寛武



1 東陽中学校の教育目標

- よく考えずんで学ぶ生徒
- 思いやりがあり協力する生徒
- ねばり強く努力する生徒
- 健康で明るい生徒

沿革
昭和60年 開校
令和5年4月7日
第39回入学式開催
今年度で39周年となります。東陽中は今年も進化し続けています。



2 特色のある教育活動・・・東陽中で伸びる、伸ばす!

- ◆「東陽魂（自立と貢献）」を合い言葉に
教育活動全体を通して、生徒の自立に必要な基礎学力の定着を図ることを目指します。また、社会の変化に対応できるよう、生徒一人ひとりと向き合い、自立を支援します。
- ◆「生徒・教職員に笑顔あふれる東陽中」を目指して
インクルーシブ教育システムの考え方を基本におき、生徒一人ひとりの「困り感」に対して、教職員がチームとして対応しています。
- ◆ 生徒に「生きる力」の育成を目指します。
ICTを活用した各教科の基礎基本の定着を目指すとともに、さらなる授業改善を図ります。「陽生学」など総合的な学習の時間を活かし、自ら学ぶ力を育成します。また、こうとう学びスタンダードの定着により、自己コントロール力を養います。
- ◆健康で明るい生徒の実現のために
体力向上や食育のための指導を行います。定期的にメディアとの関わり方について考える期間を設けています。部活動を充実させ、生徒の居場所となるよう工夫しています。

3 本校の学校経営方針

「知」「徳」「体」の調和のとれた人間を育成することを主眼とし、本校教育目標の達成に取り組みます。生徒一人一人に、自ら学び考え行動する力、社会の発展に貢献する力、変化の激しい社会を生き抜く力を培うためには、「知」「徳」「体」をバランスよく育むことが不可欠であると考えます。そのために、学校全体で生徒一人一人の「知力」「徳力」「体力」の向上に取り組んでいきます。教員として研さんを重ね、より確かな授業力・指導力を身に付け、常に「全生徒のために」を心がけ、本校に通学する生徒一人一人のために全力を尽くします。さらに、東陽魂（自立と貢献）を合い言葉に、「生徒・教職員に笑顔あふれる東陽中」を目指す学校像として教育活動を展開し、保護者・地域から信頼される学校づくりにまい進していきます。

☆学校経営基本方針

- 1 学力の向上
 - 2 豊かな心の育成（特別の教科道徳）
 - 3 体力の向上
 - 4 研修、教職員について
 - 5 特別支援教育
 - 6 特別活動
 - 7 校内の環境整備及び美化
 - 8 信頼される学校・地域との連携
- の8項目を柱とし、経営基本方針を定めています。

◆メディアとのかかわり方

生徒がインターネットを適切に使用することができるよう指導を行っております。本年度は、9月に行われたセーフティ教室において深川警察署の方をお招きし、講話を聞く機会を設けました。また、本校では、定期考査が近づくと「メディアコントロールにチャレンジ」という期間を設けています。これは、生徒がメディアに触れる時間を自ら制限することによって、生活習慣を整える意識を高めることをねらいとしている活動です。生徒と保護者の意見や感想によると、この活動を行うことで8～9割の生徒が「生活時間の改善に役立った」「学習時間が増えた」と実感しているとのことでした。

メディアコントロールにチャレンジ！カード
(テレビ・DVD・ゲーム・パソコン・携帯電話の時間制限)
年 級 姓 名

9月2日から7日までの6日間、下のコースを選んでメディアコントロールにチャレンジしましょう。実業と話し合い、宣言して取り組みましょう。取り組むコースは、曜日によって変えても構いません。生活時間をコントロールし、学習や睡眠時間を確保しましょう。自分に合ったコースを選びましょう。

NO	チャレンジコース	取り組み方
1	1日ノーメディア	1日全くメディアを利用しないコースです。睡眠の質を上手に考え、充実した1日を過ごしましょう。(朝の起きた時点のニュースなどはよい)
2	メディア利用1日2時間まで	見たい番組や利用時間を決めて取り組むコースです。取り組みで定めた時間を有効に使って、計画的に学習や睡眠に集中しましょう。
3	夜10時以降ノーメディア	夜遅くのメディア利用は疲労を蓄積し、睡眠の質を下げます。学習に集中できなくなります。10時以降の利用を止めましょう。
4	ノーSNS	SNSの利用は夢中になりすぎて長時間使用傾向があり、学習や睡眠を妨げます。テスト期間中は学習上の連絡以外利用しないコースです。
5	myコース	1～4を組み合わせて、楽しんだりするコース。(期間中スマイル止。1日1時間自分で考えたコース)

	2(水)	3(木)	4(金)	5(土)	6(日)	7(月)	<評価> O:できた X:できなかった
コース(予定)							
結果							

※出席がない日があってもあらかじめ1でできなかった理由を覚えて、変える努力をしましょう。

自分の感想

取り組み前と比べて、変化があった項目について、当てはまるものすべてに○をつけてください。
・利用時間が減った ・目が疲らなくなった ・集中力が上がった ・睡眠の質が良くなった
・取り組みによって、どんな時間が増えましたか? 当てはまるものを全てに○をし、その他は記入してください。
勉強 読書 睡眠 家族との時間 散歩 その他()

取り組みについて家族と話をしましたか?	保護者の感想
はい いいえ	
メディアコントロールは、生活時間の改善に役立ちましたか?	
はい いいえ	

※保護者に感想を記入してもらい、9月11日(金)までにカードを担任の先生に提出してください。

School Life

TOYO寺子屋



運動会



職場体験



文化発表会



移動教室



修学旅行



4 東陽中学校の一年間（主な学校行事）

【前期】 入学式、新入生歓迎会、生徒総会、運動会、移動教室(2)、修学旅行(3)、防災訓練、生徒会役員選挙、教育相談、定期テスト(前期中間・期末)

【後期】 文化発表会、地域清掃、職場体験(2)、教育相談、定期テスト(後期中間・期末)、TOYO 寺子屋(1) 音楽鑑賞教室(2)、遠足(1・2・3)、防災体験(1)、やすらぎコンサート、卒業式

5 部活動（令和5年度） ※ホームページにて学校生活の詳細を御覧下さい。

【運動系】（8）サッカー、柔道、ダンス、バスケットボール、バドミントン、野球、陸上競技、バレーボール

【文化系】（5）アートフラワー華道、科学、吹奏楽、創作、パソコン

＜令和5年度の主な実績＞

- ★吹奏楽部：第63回 東京都中学校吹奏楽コンクール B組 銀賞
- ★柔道部：第42回東京都中学校体重大別柔道選手権大会 男子60kg級 第2位（関東大会出場）
- ★陸上部：第51回 関東中学校陸上競技大会 男子110Mハードル 第2位（全国大会出場）



【一日の時程(50分)】

登校	8:15 ~ 8:30
出席確認・朝の会	8:30 ~ 8:40
1校時	8:45 ~ 9:35
2校時	9:45 ~ 10:35
3校時	10:45 ~ 11:35
4校時	11:45 ~ 12:35
給食	12:35 ~ 13:10
昼休み	13:10 ~ 13:20
5校時	13:25 ~ 14:15
6校時	14:25 ~ 15:15
帰りの会	15:15 ~ 15:20
清掃	15:20 ~ 15:35
一般生徒下校	15:40
最終下校	18:30 (3月~10月)

※月曜日には朝礼があります。
 ※11月~2月の最終下校時刻は18:00です。

【時間割の例（1年A組前期）】

	月	火	水	木	金
1	学活	国語	理科	社会	理科
2	社会	理科	数学	国語	保健体育
3	国語	英語	英語 ALT	技術	英語
4	音楽/美術	数学	美術	英語	家庭
5	数学	社会	国語	保健体育	数学
6	保健体育	音楽		道徳	総合

※数学と英語は少人数授業を行っています。
 ※英語ALTは外国人講師の授業です。
 ※音楽と美術は隔週で週2時間あります（10月まで）。
 ※総合は総合的な学習の時間です。
 ※水曜日は5時間授業です

東陽中の学び

東陽中で伸びる、伸ばす

陽生学(探究学習)(2,3年)
 TOYO寺子屋(1年)

＜基礎・基本の徹底＞

- ・国語・社会・・・毎時間の小テスト
- ・理科・・・観察や実験のレポート作成
- ・数学・・・習熟度別授業（全クラス）
- ・英語・・・習熟度別少人数授業（全クラス）※1年生の英語はスタンダード強化講師によるTTの授業
- ・放課後学習教室

＜主体的・対話的で深い学び＞

- ・国語・・・スピーチやプレゼンテーション、ディスカッション、俳句教育の推進（コンクールでの入賞）
- ・社会・・・調べ学習による表現力の向上、国内外の社会情勢と結びついた学び
- ・数学・・・数学に関するレポートを作成
- ・理科・・・実験を取り入れ、仮説を立てて考える授業 生活体験と結びついた学び
- ・英語・・・ALTとの授業やICTを活用した授業、スキルアップのためのペア学習
- ・音楽・・・文化発表会での学年合唱への取り組み
- ・保体・・・創作ダンス（2,3年全員）での3年生のリーダーシップ
- ・技術・家庭・・・スライドを用いたプレゼンテーション、調理実習、ICT資料を活用した制作活動
- ・総合的な学習の時間・・・陽生学（探究学習）（2,3年）で、テーマを選びプレゼンテーションを実施
 TOYO寺子屋（1年）、職場体験（2年）、遠足（1年）、移動教室（2年）、修学旅行（3年）の事前事後学習での新聞作りやプレゼンテーションによる発表、体験（学習）を重視した校外活動を実施

6 過去3年間(令和2年度~4年度)の進路先一覧（五十音順）卒業生もそれぞれの道で頑張っています。

【国公立高校】	科学技術	第三商業	【私立高校】	國學院	専修大学付属	ヒューマンキャンパスのぞみ
東京工業大学 附属科学技術	蔵前工科 小岩	竹早 立川	愛国 飛鳥未来きずな	国土館 駒澤大学	第一学院 千葉商科大学付属	二松学舎大学 附属 羽田国際
筑波大学附属	江東商業	橘	郁文館	さくら国際	中央学院大学中央	富士見丘
都立産業技術高専	江北	つばさ総合	市川	品川エトワール	中央大学	朋優学院
青山	小松川	日本橋	江戸川女子	品川学藝	中央大学杉並	保善
赤羽北桜	小山台	晴海総合	大森学園	自由ヶ丘	帝京	堀越
浅草	忍岡	東	神田女子	十文字	貞静学園	武蔵野
飛鳥	芝商業	一橋	関東第一	昭和学院秀英	東海大学付属浦安	目白研心
井草	城東	日比谷	錦城学園	SDH昭和第一	東京家政学院	盛岡大附属
上野	新宿	広尾	慶応義塾	城西大学附属城西	東京学館浦安	安田学園
江戸川	新宿山吹	深川	慶応義塾志木	正則	東京成徳大学	N高校
園芸	墨田川	三田	慶応義塾女子	正則学園	中村	S高校
王子総合	墨田工科	紅葉川	京華商業	成立学園	日本学園	
大江戸	総合芸術	芦花	光英 VERITAS	青稜	日本大学櫻丘	

令和5年3月時点卒業生総数 4,166名